

## Evaluation PESE – Denmark – The teacher's answer in English - Tanja Knudsen

1. Did the project lead to any changes in your teaching?

I have words with most of the subjects before but not in this structured manner and it has helped me to be more conscious about when I use the different approaches and why. It is also very helpful to be conscious about which students to focus on

2. What do the students' evaluations show?

Unfortunately, I was so eager to start that I just started and forgot everything about evaluation. There was a lot of work to do in question of making the puzzles and the pair cards together, that took all my attention. It is very important to notice, that even though the students have been very fond of the physical games and the puzzle games and the pair cards together games, they do not mention this spontaneously as an answer to, what motivates them the most. What they mention spontaneously is the relation to the teacher. It seems to me that this short experiment shows, that the relation to the teacher means the most to the student.

3. What is the teachers' impression?

Even though the students do not mention the games and the physical activities it is my impression that they gained much from it and that they liked it.

4. Which activities have been the most successful? In what way (motivation, grades ...)?

The student liked both puzzles, pair cards together and physical activities and I have plans to do much more after the summer holiday when I have had time to prepare more because it takes a long time to prepare these activities but it seems worth it since the students are happier and more focused.

5. Which influence did the project have on the amount of working hours (teachers)?

It has consumed a lot of my time to the extend, that I almost was exhausted but it was all worth it and I plan to continue on this path

6. Which effect will the project have on your future teaching?

I will do much more physical activities and games in the future and I will keep choosing two students to focus on.

7. Which effect will the project have on your colleagues' teaching?

Some of my colleagues have started using my puzzles and pair cards together and they told me, that they had the same experience as I. As soon as you give the students a new puzzle, the students ask for more. Since the preparation of the games is very time consuming, I let all the colleagues use the games. Maybe some of my colleagues will start making games on their own and share with everyone as I do. If they cannot find the time to make new games, it still seems more worth it that all my workhours gives joy to other teachers and students. I guess that the more teachers who use the games more new ideas will pop up.

## Evaluation PESE – Denmark – The teacher's answer in English - Tanja Knudsen

8. Which advices would you give the teachers of foreign languages and national languages?

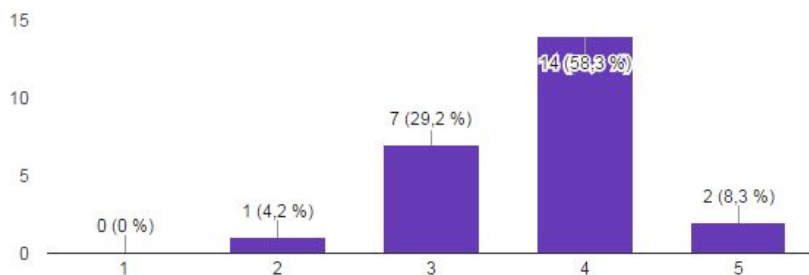
Do not be afraid to try new things even though they will be time consuming in the start it will be all worth it in the end. I am sure they can try some of the approaches we have tried since these approaches are not mathematical in nature, they can work in all subjects.



# Evaluation PESE – Denmark – The teacher's answer in English - Tanja Knudsen

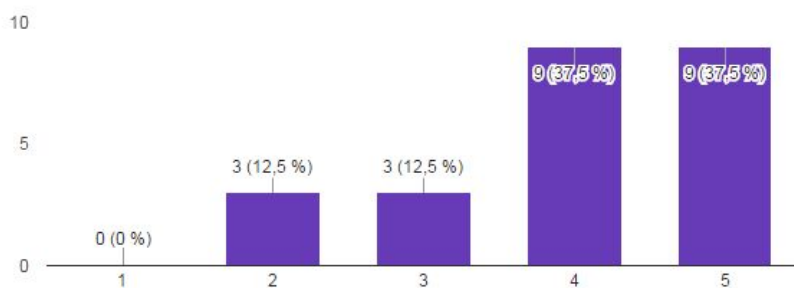
I hvor høj grad kan du lide matematik?

24 svar



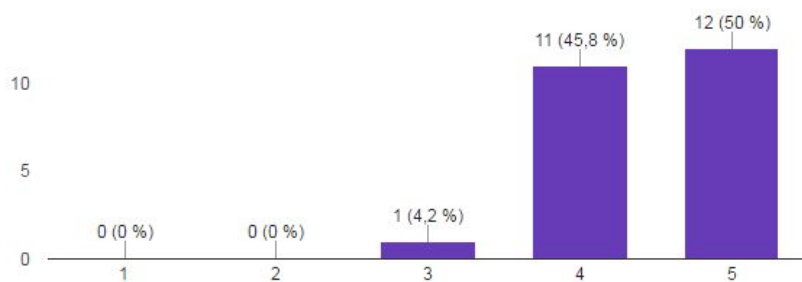
Hvor motiveret er du for at lære matematik?

24 svar



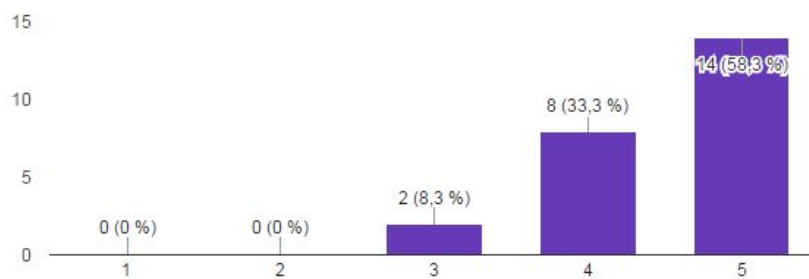
Hvor engageret er din lærer i at undervise i matematik?

24 svar



## Evaluation PESE – Denmark – The teacher's answer in English - Tanja Knudsen

24 svar



### Opskriv mindst tre ting som får dig at lære matematik.

21 svar

motivation, hjælpsomhed.

Perspektiv til brug i den virkelige verden, grundlæggende forståelse for vigtigheden af et matematisk kendskab,

Gennemgang, prøve det i virkeligheden så man kan se relevansen i det og regne opgaver i Maple.

Hjælpsomhed, motivation

Træning af opgaver, undervisning og lektier

En meget børnevenlig forklaring, simple formler og hjælpsom lærer

bruges i fremtiden, karakter, høj gennemsnit

Engagement, det er hyggeligt, en god lærer

engagement, det er hyggeligt og læreren er god

Grundig gennemgang, løse relevante opgaver selv, forklaring af hvorfor ting er som de er.

Engagement, træning og undervisning

## Evaluation PESE – Denmark – The teacher's answer in English - Tanja Knudsen

Mit eget ansvar  
Fordi jeg ikke er god til vil jeg gerne blive bedre  
At det er godt at kunne

repetition (gentagelser), bruge det i praksis lige efter teori og tid til at gennemgå med ro i klassen.

Egen motivation, lærens motivation og undervisningens type

egen deltagelse, fælles deltagelse og ro

En klar gennemgang, gode noter og lektier/afleveringer med det gennemgåede materiale

1. Hjælp framlæren, til opgaverne i klassen
2. Tid til at arbejde aktivt på lektie opgaverne, i timerne
3. Gruppe arbejde (hvis jeg selv deltager aktivt - hvilket jeg skal blive bedre til)

Aktiv, lektier, forældre

Kan ikke sige 3 ting, men skal bruge det i fremtiden og vil derfor godt lære det

Gruppearbejde, løst, sjove ting i undervisningen

Min lærer.  
får stuearrest hvis ieo ikke over matematik.

Gruppearbejde, når vi gør det til noget hyggeligt/sjovt, Når vi elever er med.

Når det er skiftevis på tavlen og beregning af opgaver, når man ikke går for hurtigt videre til andre ting og når læreren er god til at udbyde tingene.

## I hvilke situationer (hvis der er nogen) taber du koncentrationen i matematiktimerne?

20 svar

ved ikke

forstyrrelser i undervisningen,

Jeg syntes godt jeg kan holde koncentrationen, men hvis gennemgangene

Meget uro - folk råber op, snakker om andre ting eller ikke tager det seriøst

Når der er larm, eller at jeg er den eneste der koncentrere mig om undervisningen

min sidekammerat, han piller altid ved mig

Hvis nogen skal have forklaret noget en masse gange, og når folk larmer

Når andre larmer

Hvis der er for meget repetition.

Hvis der er meget uro og folk ikke tager undervisningen seriøst, det smitter af

Hvis jeg er træt, syg eller har meget at tænke på/ over.

Hvis der er meget uro og læreren bliver irriteret, eller hvis jeg går helt i stå, og læreren ikke kan forklare det på andre måder.

Hvis der er larm

larm/støj

hvis det bliver meget slaviske og langtrukne

Hvis jeg ikke forstår hvad der bliver sagt

1. I gennemgangene på tavlen
2. Hvis vi arbejder frit på computere
3. Hvis jeg er rigtig træt

Hvis jeg sidder med de forkerte personer, og hvis timen ikke interesserer mig

oftest når vi sidder i store drenge grupper

hvis man kommer i snak med nogle

Hvis jeg ikke sover nok eller sidder med de forkerte personer

Hvis materialet bliver for tungt og Hvis vi elever ikke er med, så som tavlesnak

Larm, for svære ting og når læreren ikke har mulighed/tid til at hjælpe en.

## Hvad gør du for at være klar til at lære matematik?

20 svar

pakke min tlf og computer væk

Høre efter og deltage aktivt

Laver lektier, og følger med

Følger med i undervisningen, laver lektier

Laver mine lektier, har mine matematikting med og er klar til undervisningen

læser op på lektierne,

Lytter

forbereder mig og lytter

Lytte efter hele tiden, så man ikke går glip af noget.

Fobereder mig, laver mine lektier, følger med i undervisningen

Laver mine ting og kommer med det vi skal bruge i undervisningen.

Læser op på emnet derhjemme og regner ekstra opgaver

Har styr på mine ting og laver lektier

laver lektier

Laver mine lektier og prøver at tage nogen noter som er forståelige

1. Tager min computer frem
2. Prøver at tænke motiverede
3. Tager mig sammen, med tanken om at jeg gerne vil klare det godt

Er forberedt

Laver lektier

Lave mine lektier så jeg kan være klar på timerene

Laver lektier og opgavet

Lytter efter, ikke siger nej til, at lærer det og læser op.

?



