

Mikala first, Evaluering med eleverne i 2s - før

QUESTIONS

RESPONSES 27

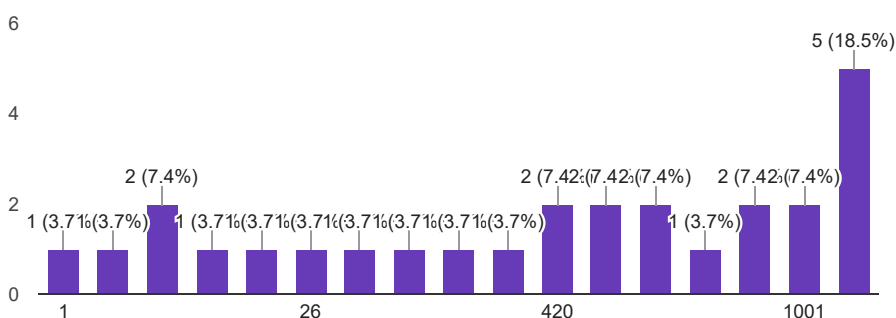
27 responses

SUMMARY INDIVIDUAL

Accepting responses

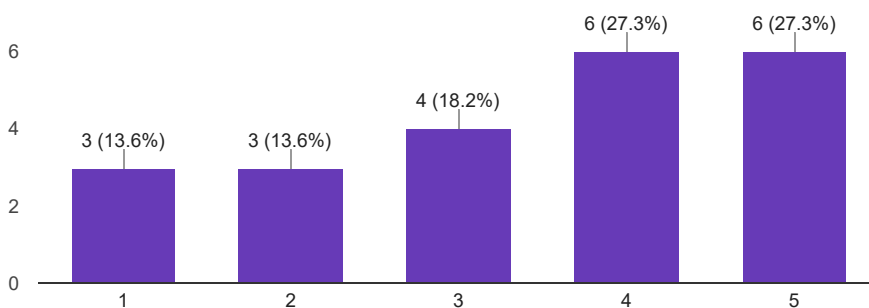
Vælg et nummer mellem 1 og 1000 og skriv det herunder. Skriv også dette nummer i din telefon eller et andet sted, så du kan huske eller finde det igen.

27 responses



I hvor høj grad kan du lide matematik?

22 responses



Hvor motiveret er du for at lære matematik?

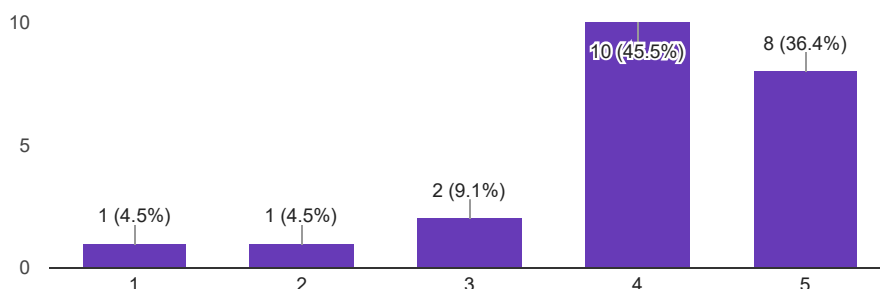
22 responses

Mikala first, Evaluering med eleverne i 2s - før

QUESTIONS

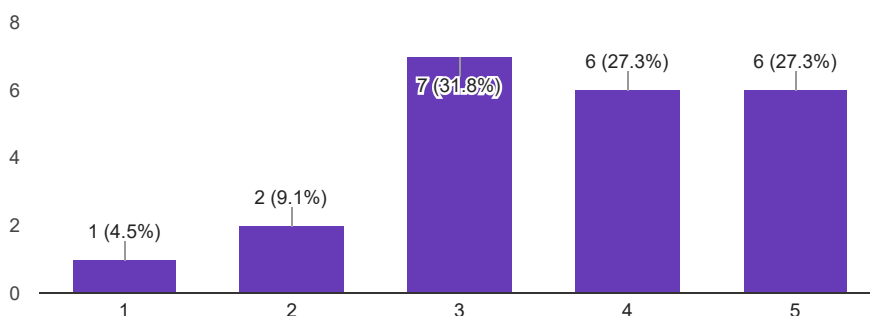
RESPONSES 27

22 responses



I hvor høj grad tror du, at din lærer bekymrer sig om, at du lærer matematik?

22 responses



Opskriv mindst tre ting som får dig at lære matematik.

22 responses

motivation, om jeg kan tingene vi gennemgår og lave ens lektier så du er forberedt.

Gennemgang, opsamling og repetition

sjov motiveret lære, aktiv læring, respekt mellem lærer og elev

Hvis jeg skal bruge det fremover, det er ret essentielt, gennemgang på tavlen

Mikala, Forberedelse og motiverede klassekammerater.

- Gennemgang på tavlen

- Når vi repeterer

- Prøve at lave det selv

Gennemgang af teori, arbejde med opgave og afleveringer med diverse opgavetyper

uddannelse, karakter og fremtid

Spændende, karakter, uddannelse

Meget GRUNDIG tavleundervisning

Mikala first, Evaluering med eleverne i 2s - før

QUESTIONS

RESPONSES 27

når jeg ikke kan finde ud af tingene...

Hvis jeg ikke forstår det og mangler hjælp

hvis det går for hurtigt eller er for svært

Når pigerne bruger deres telefoner og computer for meget.

Hvis det bliver for ens forment. For meget larm i timen.

når vi bruger lang tid på det samme, har jeg svært ved at holde koncentrationen.

når jeg er rigtig træt, eller at forklaringerne bliver meget lange. Det sker også hvis jeg er sulten

Når vi gennemgår de samme ting mere end to gange (det sker)

Når vi skal lave opgaver, når jeg ikke har fattet tavleundervisningen

når læren begynder at dele os op, skifte vores pladser vælge vores matematik partner, bruge tid på det gør at jeg mister fokus.... unødvendigt. eller når ingen kan finde ud af det og alle sidder med hånden oppe og der bliver brugt 100 år på en person når vi alle har sammen spørgsmål...

Når der bliver for meget tavleundervisning, hvis emnet er svært. Hvis jeg ikke kan finde ud af det.

Hvad gør du for at være klar til at lære matematik?

21 responses

jeg prøver og lave lektierne. hvis jeg ikke kan lave dem selv prøver jeg og spørge om hjælp.

Læse lektier hvis det er tilfældet, ellers lytte ekstra godt med i timerne

hvis der er noget jeg ikke forstår, prøver jeg at kigge på det hjemme

Gør mit bedste for at opfylde de krav du kræver af mig som elev (forberedelse, fokus, samarbejder i gruppeopgaver)

Prøver at læse hvad vi skal, men det er svært når det står uoverskueligt på modulet.

Jeg hører efter i modulerne, og arbejder med opgaverne efter bedste evne.

laver lektier

jeg gør mig mentalt klar

Drikker vand, så jeg ikke får ondt i hovedet

laver mine lektier og sikre mig at jeg forstår emnet forinden nogenlunde

Jeg er klar når undervisningen starter.

Laver mine lektier