

Mikala, efter. Evaluering med 2s - efter

QUESTIONS

RESPONSES 19

19 responses

SUMMARY

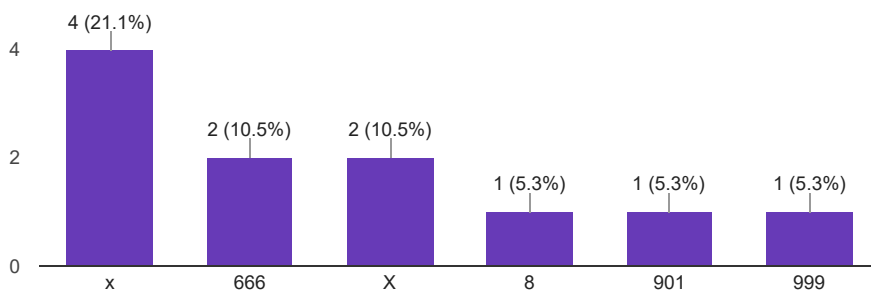
INDIVIDUAL

Accepting responses



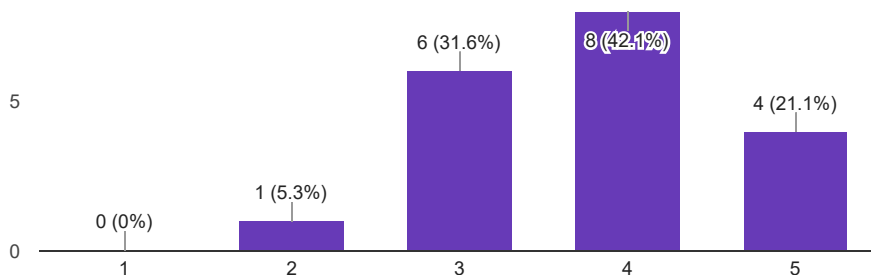
Det nummer du valgte ved samme type evalueringsskema skal du skrive her - hvis du ikke kan huske det eller finde det - så skriv x Sidst stod der flg: "Skriv et nummer mellem 1 og 1000 og skriv det herunder. Skriv også dette nummer i din telefon eller et andet sted så du kan huske eller finde det igen."

11 responses



I hvor høj grad kan du lide matematik?

19 responses



Hvor motiveret er du for at lære matematik?

19 responses

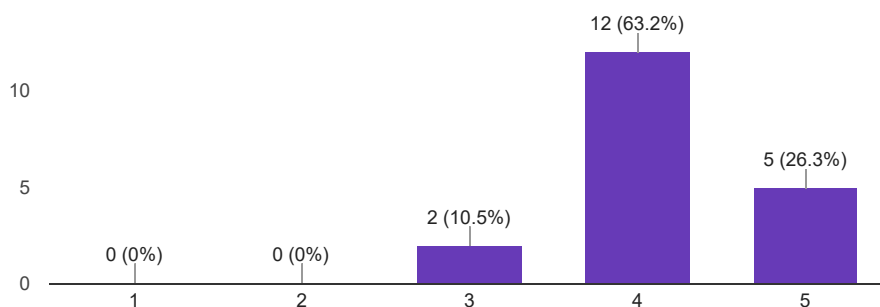
Mikala, efter. Evaluering med 2s - efter

QUESTIONS

RESPONSES 19

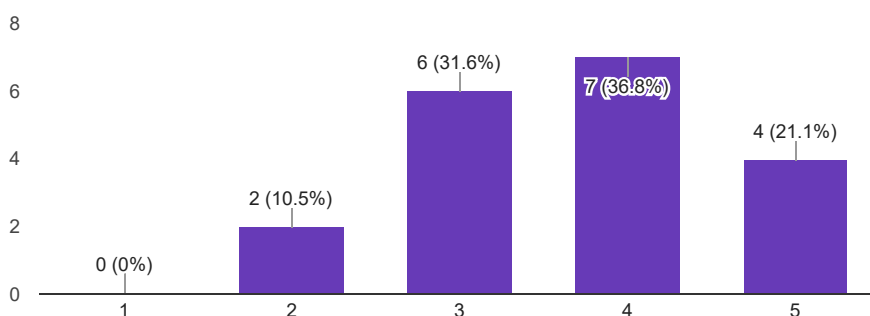
Hvor engageret er din lærer i at undervise i matematik?

19 responses



I hvor høj grad tror du, at din lærer bekymrer sig om, at du lærer matematik?

19 responses



Opskriv mindst tre ting som får dig at lære matematik.

18 responses

Vigtigt til senere brug, det er godt til eksamen, jeg synes det er sjovt

Det er essentielt i hverdagen, det kan bruges i mange andre fag, det skal bruges til eksamen.

At være motiveret, at kunne føle at man kan finde ud af tingene, at have en motiverende lærer

Repetition, tavleundervisning og opgaver der selv skal løses.

Møde op, lave det og forstå

1. Emnet skal interessere mig. 2. At det er nemt. 3. Det skal være relevant for mig.

Når vi arbejder i små grupper

Når vi laver beviser på tavlen

Når vi er delt op i to klasserum

Visuel undervisning, 1-on-1 undervisning, at repetere

Mikala, efter. Evaluering med 2s - efter

QUESTIONS

RESPONSES 19

18 responses

Når vi gennemgår ting flere gange

For meget snak ved tavlen.

Larm i klassen og når jeg ikke kan finde ud af tingene

For meget uro, hvis emnet er alt for indviklet.

I gruppearbejde

Når det bliver indviklet, og jeg ikke føler at jeg kan bruge det til noget. Matematik siger mig ikke det store.

Når det er 4. modul, så er man træt.

Når folk begynder at snakke og forstyrre undervisningen, eller at der er blevet snakket ved tavlen i for lang tid.

Når jeg ikke forstår noget eller når der er mange som skal have hjælp.

Når andre spørger mig om hjælp, når Mikala ikke hjælper mig til at komme videre

Hvis du underviser til laveste fællesnævner

Oftest når ting gentages mange gange.

Hvad gør du for at være klar til at lære matematik?

17 responses

læser lektier

?

Jeg laver mine lektier og læser op på ting som jeg ikke helt forstår

Læser lektien til sådan en grad at jeg føler jeg forstår det så godt som muligt.

drikke nok vand før

Prøver at motivere mig selv til at lave lektierne, men det er lidt svært nogle gange.

Man kan evt. tage lidt vand. Man kan gå udenfor og få noget luft.

Laver lektier og søger for at vide hvad det er vi skal lære på dagen

Laver lektier og afleveringer

Når jeg får noget udfordrende at lave

Jeg ved det ikke.

Forbereder mig hjemmefra. Lytter efter i timerne.

