



Repræsentanter for de fire deltagende skoler mødes i denne uge på Helsingør Gymnasium for at inspirere hinanden til, hvorledes man undgår, at elever dropper ud af skolen. Foto: Helsingør Gymnasium

Helsingør Gymnasium vil stoppe frafald af elever

SKOLESTOP: Nyt Erasmus+ project skal forhindre for tidligt skolestop.

HELINGØR: At elever stopper i skolen før de er færdige, er et stort problem for mange skoler i EU. Derfor har fire gymnasier i Danmark, Sverige, Italien og Spanien besluttet at starte et Erasmus+-projekt for at forhindre dette. Projektet kaldes PESE, Preventing Early School Leaving in Secondary Education. Projektet går ud fra de otte ho-

modersmålsundervisning (fx dansk), fremmedsprog og matematik og digitale kompetencer.

- Sammen kan vi finde måder at bekæmpe ESL (Early School Leaving) på. Vores projekt vil koncentrere sig om de bedste erfaringer, de forskellige skoler har, siger Ole Jelby, international koordinator på Helsingør Gymnasium.

Ligesom EU's strategi: Educating & Training 2020 vil de fire skoler udveksle og samle erfaringer og informere om hvad der fungerer bedst.

vi kan lære af hinanden, og det er vitalt for både eleverne og samfundet, at vi minimerer antallet af elever, der dropper ud til højst 10 procent - jo færre jo bedre, siger Ole Jelby.

Erasmus+-projektet starter med fokus på matematik og digitale kompetencer i Helsingør/Helsingborg fra den 23. - 27. januar. Matematiklærere fra de fire skoler mødes til forelæsninger og workshops for sammen at finde metoder der kan fastholde eleverne. I efteråret 2017 mødes modersmållærere i Bilbao, og projektet

Målet for alle møder er at finde strategier til at forbedre undervisningens kvalitet og effektivitet og på den måde at forbedre undervisningen og læringen på alle niveauer.

De deltagende lærere i projektet er overbeviste om at Erasmus+-projektet vil forstærke motivationen hos både elever og lærere, reducere for tidligt skolestop og forbedre mulighederne for, at flere elever tager en endnu bedre studentereksamen.